

# СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОТЕНЦИАЛА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Гуренкова Елена Алексеевна

учитель информатики МАОУ СОШ № 40 г. Томска

*В статье представлен опыт по организации внеурочной деятельности младших школьников в рамках учебного предмета «Информатика и ИКТ», основанный на реализации авторского педагогического проекта «Детская электронная газета «Сорока-Белобока».*

В «Концепции творческой одарённости» академик А.М. Матюшкин раскрывает одаренность как общую предпосылку творчества в любой профессии; в науке и в искусстве; как предпосылку становления и развития творческой личности, способной не только к созданию нового и открытию новых законов, но и к самовыражению, к самораскрытию в произведениях литературы и искусства, в том числе: «...концепция позволяет преодолеть односторонние представления о высших способностях как преимущественно интеллектуальных (Ж. Пиаже); позволяет по-другому подойти к обучению и воспитанию одаренного ребенка, использовать весь накопленный научный материал для психологической помощи ему, т.е. перейти от лабораторных исследований и констатации наличия или отсутствия одаренности и способностей к развитию на основе и с помощью специально организованных уроков....».

С первого года обучения в школе педагог может первым заметить творческие способности ребенка и либо поддержать, либо загубить их. Творчество лежит в основе проявлений любого вида одарённости и, в соответствии с концепцией А.М. Матюшкина, природа творчества едина, а потому и способность к творчеству универсальна. В связи с этим, педагогу при организации образовательного процесса необходимо решить главную задачу: создать образовательную среду, обеспечивающую условия для организации творческой деятельности, способствующей проявлению, поддержке и развитию творческого потенциала, организовать индивидуальную образовательную траекторию ребёнка и помочь ему реализовать свои возможности в соответствии с его интересами и потребностями.

Главным признаком развивающей среды является формирование способности к творческому мышлению, которое характеризуется созданием субъективно нового продукта, то есть дети должны учиться, добывая знания самостоятельно, преобразовывая их в новый продукт творческого мышления непосредственно в образовательной деятельности (урочной

либо внеурочной). Главной задачей педагога является обеспечение творческой деятельности на уроке либо внеурочном занятии.

В условиях перехода на ФГОС особое внимание уделяется использованию в педагогической практике современных образовательных технологий, которых в настоящее время насчитывается более 200, но ключевыми технологиями XXI века являются информационно-коммуникационные и IT-технологии. XXI век - век высоких компьютерных технологий. Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры. Одно из условий эффективной подготовки обучающихся к жизни в информационном обществе – применение информационных коммуникативных технологий, позволяющих решать в кратчайшие сроки широкий круг задач, недоступных ранее. Социальный заказ общества, находящегося на этапе информатизации, требует от учителя информатики не только фундаментальных знаний, но и умения осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в условиях широкого использования возможностей ИКТ. Информатика - один из немногих инновационных и востребованных предметов, делающих школу современной, приближенной к жизни и запросам общества. Результат обучения напрямую зависит от того, какие инновационные методы, приемы и средства ИКТ использует учитель на уроке. Особенно важно организовать учебный процесс таким образом, чтобы богатый арсенал средств информатизации и коммуникации использовался на уроках информатики не только в качестве объекта изучения, но и в качестве средства обучения. Воспитание и социализация требуют внимательного



Главная
Новости
ПАРТНЕРЫ
Наши поздравления
УЧИТЬСЯ САМ (дистанционно)!!!
Наши САМЫЕ ПЕРВЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ
Конкурсы и Акции СЕЙЧАС- для ВАС!!!
Гостевая книга
Напиши нам
БЛОГ сайта
Галерея
Газета
№ 14 - 2015 (84)
№ 13 - 2015 (83)
№ 12 - 2015 (82)
№ 11 - 2015 (81)
№ 10 - 2015 (80)
Архив
Сибирские сказки
Город, в котором тепло
Форум юных журналистов
Елена Алексеевна - наш руководитель



Газета создаётся обучающимися 1 - 4 классов.  
Руководитель: [Елена Алексеевна Гуренкова](#).

**5371**

СЧЁТЧИК ПОСЕЩЕНИЙ  
НАШЕГО САЙТА

считает посетителей с 26.02.2014 г.

Если путь твой к познанию мира ведёт,  
Как бы не был он долог и труден-  
вперёд!

Фирдоуси.

Поздравляю всех с новым учебным годом!  
Пусть этот год будет удачным во всём!

Расписание на 2015-2016 учебный год [ЗДЕСЬ!](#)  
**ФОТОРЕПОРТАЖ О 1 СЕНТЯБРЕ - В ГАЛЕРЕЕ!**

Участник Всероссийского конкурса  
сайтов "Позитивный контент" 2013- 2014  
и 2014-2015 уч.г.

Сайт газеты находится в "БЕЛОМ  
СПИСКЕ" и рекомендован для  
использования детьми, подростками,  
молодёжью!!!

С 01.09.2015 Сайт вновь участвует в  
конкурсе!!!

II место  
по итогам Всероссийского конкурса  
ученических сайтов и блогов 2012!!!

Участник первого городского [Форума юных журналистов](#) (23.01.2015)

Здравствуй, уважаемые посетители нашего  
сайта!!!

Мы, ученики 1-4 классов МАОУ СОШ № 40 города  
Томска, снова с Вами!

На сайте вы можете не только читать  
электронную газету, которую мы создаём сами.  
Вы можете посетить [Гостевую книгу](#) и  
оставить свой комментарий о газете, о сайте,  
можете передать привет друзьям и поддержать

участника [очередного конкурса](#), объявленного в [В газете № 3 за 2010 год было](#)



отношения к каждому ученику.

Задача учителя через уклад школьной жизни ввести ребенка в мир высокой культуры. Но принять ту или иную ценность ребенок должен сам, через собственную деятельность.

Как показала практика многолетней работы, из разнообразия направлений внеурочной деятельности, предлагаемым младшим школьникам в рамках учебного предмета информатика, наиболее привлекательной для них стала деятельность по программе

«Творческая студия «Наш классный проект». За основу в программе взят авторский педагогический проект «Детская электронная газета «Сорока-Белобока», которым предусмотрено создание сайта газеты, <http://soroaka-beloboka-2.jimdo.com>. Основная идея создания сайта детской электронной газеты – воспитание базовых ценностных ориентаций для духовно-нравственного развития обучающихся. Кроме того реализация проекта предполагает выход за рамки урока «Информатика и ИКТ», использование дистанционных форм работы с детьми, тесное сотрудничество с родителями и окружающим социумом, что в свою очередь, способствует созданию оптимальных условий для развития у детей познавательной активности, ответственности, навыков взаимодействия и сотрудничества.

В процессе творческой деятельности по созданию газеты и наполнению сайта школьники учатся понимать и осваивать новую информацию, учатся быть активными и способными выразить свои мысли. Готовя тематический выпуск, дети учатся

Главная
Новости
ПАРТНЕРЫ
Наши поздравления
УЧИТЬСЯ САМ (дистанционно)!!!
Как создать презентацию
Как создать СВОЙ электронный адрес
Как создать РЕБУС
Как создать БУКЛЕТ
Наши САМЫЕ ПЕРВЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ
Конкурсы и Акции СЕЙЧАС- для ВАС!!!
Гостевая книга

*Газета создаётся обучающимися 1 - 4 классов.*

**Учись сам**



**А как это- дистанционно?**  
Клики по картинке - и попадёшь на страничку с интересными заданиями, которые сможешь выполнить сам(а) и даже сможешь сразу узнать, правильно ли ты их выполнил (а).  
Когда перейдёшь на нужную страничку, найди слово **ВХОД** и напиши свой логин и пароль - **НАЖМИ** на слово **ЛОГИН** ниже.  
Логин и пароль для работы на этой страничке нужно взять у Елены Алексеевны в кабинете 102.  
После этого клики на окно **"Моя классная комната"** и увидишь задание, которое можешь попробовать выполнить.  
**ЖЕЛАЮ УСПЕХА!!!** Елена Алексеевна.

Дорогие наши читатели, а ещё на нашем сайте вы можете найти самые разные советы о том, как создать **свой электронный адрес**, или **ребус**, или **презентацию**, или **буклет**.  
Если вам нужен наш совет или помощь, **СРОЧНО** пишите на наш электронный адрес ([soroaka-beloboka@yandex.ru](mailto:soroaka-beloboka@yandex.ru)) или в **Гостевую книгу** и мы обязательно поможем. А ещё можете прийти в кабинет информатики № 102 - мы все будем очень рады.  
Журналисты "Сороки-Белобоки".

самостоятельно принимать решения и помогать друг другу при работе в различных редактурах. Привлекательна для младших школьников возможность пользоваться электронной почтой и электронными учебниками, учебными страницами на сайте газеты, в том числе выполнять дистанционные задания. Формированию

познавательных универсальных учебных действий способствует участие школьников в дистанционных конкурсах на сайте газеты, учредителями которых являются сами, при этом дети учатся адекватной само - и взаимооценке деятельности через участие в работе детского жюри.

Реализация проекта способствует и ранней профориентации младших школьников, погружение в основы профессии журналиста, принимая участие в школьных образовательных событиях в качестве корреспондента газеты, участие в работе городского объединения юных журналистов и результативно участвуя в международном конкурсе «Хочу быть журналистом» в рамках международного профориентационного фестиваля «Хочу быть».

Таким образом, деятельность по созданию электронной газеты позволяет

обучающимся не только получать знания, необходимые для совершенствования ИКТ – компетенций, но и способствует достижению личностных, предметных и метапредметных результатов образования, поскольку создание детской газеты помимо приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности предполагает:

- понимать и осваивать новое;
- быть открытыми и способными выражать собственные мысли;
- позитивно относиться к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- уметь осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, осознавать значимость чтения для личного развития, формировать потребность в систематическом чтении;
- формировать представления о мире, истории, культуре, добре и зле, нравственности, толерантности;
- формировать уважительное отношение к родному краю, родной стране, семье, культуре, природе;
- осознавать целостность окружающего мира;
- уметь принимать решения и помогать друг другу;
- формулировать интересы и осознавать возможности.

Например, максимальный эффект в формировании у ребёнка основ нравственности и чувства толерантности был достигнут в процессе активной деятельности в рамках социально-значимой Акции «Дети - детям». На внеурочных занятиях «Сороки-Белобоки» юные журналисты готовили в различных графических редакторах новогодние открытки не только для размещения на сайте в новогоднем номере газеты, но и в подарок детям из коррекционной школы (создавали авторские рисунки и коллажи, распечатывали на принтере, оформляли искусственным снегом, упаковывали в нарядно оформленную коробку, а главное, делали это с любовью и старательно).



Второй пример формирования и проявления толерантности - участие в благотворительной ярмарке. Продавая авторские диски с компьютерными играми-викторинами, созданными также на внеурочном занятии детской электронной газеты, журналисты заработали более четырёх тысяч рублей для оказания адресной помощи больному ребёнку. Прделана огромная работа, сумма небольшая, но совместно с другими детскими коллективами было собрано уже более сорока тысяч рублей – сумма, которая вызвала у детей чувство гордости и самоуважения, желание продолжить участие во внеурочной деятельности.

Достижению максимального образовательно-воспитательного эффекта в процессе деятельности детей по созданию электронной газеты способствует использование в педагогической практике, наряду с ИКТ – технологиями, технологии проблемного обучения и деятельностной технологии обучения, ориентированной на овладение способами профессиональной и учебной деятельности (контекстное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе).

Технология проблемного обучения позволила организовать под руководством учителя самостоятельную поисковую деятельность школьников по решению учебных проблем: (создание личного электронного адреса, создание ребусов, кроссвордов, презентаций, используя учебные тематические страницы на сайте газеты, создание графических текстовых файлов для размещения на сайте газеты, самостоятельная работа на странице «Гостевая книга» в режиме онлайн), в ходе которой у обучающихся формируются новые знания, умения, навыки, развиваются способности, познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление и другие, лично значимые качества.

Преимущества технологии проблемного обучения в том, что она способствует не только приобретению школьниками необходимой системы знаний, умений и навыков, но и достижению высокого уровня их умственного развития, формированию у них способности к самостоятельному добыванию знаний в процессе творческой деятельности, развивает интерес к учебному труду, обеспечивает прочные результаты обучения.

В основу деятельностного подхода в обучении положен тезис о том, что изучение любого предмета в конечном итоге нужно для

Авторские ребусы (15 штук) - спешите разгадать и пишите ответы в [Гостевую книгу](#)  
 Лучший "разгадыватель" ребусов ПОЛУЧИТ ПРИЗ!!!



Ребус от Давида Полкова, 1-Е класс



Ребус от Ксении Григорьевой 2-А класс



Ребус от Владислава Жданова, 2-Е класс

решения тех или иных жизненных задач. Такой конкретной задачей для младших школьников стала задача – создать электронную газету, интересную, с ребусами, кроссвордами, авторскими рисунками, поздравлениями. Таким образом, реализуется принцип связи обучения с жизнью. Очевидно, что дети начали приобретать знания для того, чтобы пользоваться ими для решения важной для них задачи.

Газета создаётся обучающимися 1 - 4 классов.  
**Дню старшего поколения посвящается**

Сегодня в номере:

- Музыкальная страничка
- История праздника
- Праздничное интервью
- Праздничные презентации:
- Кроссворды и ребусы
- Наши поздравления

**МУЗЫКАЛЬНАЯ СТРАНИЧКА**

**МУЗЫКАЛЬНУЮ СТРАНИЧКУ** подготовила Анастасия Нарыжная, ученица 4-д класса

Бабушка рядышком с дедушкой.mp3.wav  
 Wave аудио файл [2.6 MB]  
[Скачать](#)

Бабушка.mp3  
 MP3 аудио файл [7.5 MB]  
[Скачать](#)

mishel\_-\_oy\_babulya\_(zaysev.net).mp3  
 MP3 аудио файл [2.7 MB]

Каждый цикл обучения, основанного на деятельностной технологии, включает в себя несколько этапов. На первых этапах в режиме внеурочных занятий (по расписанию) обеспечивается необходимая учебная мотивация школьников и объяснение вводимых знаний и умений. На всех последующих этапах цикла обеспечивается управление процессом усвоения (обратная связь, коррекция), при этом организовано очно-дистанционное взаимодействие педагога с обучающимися (внеурочные занятия, переписка с

помощью электронной почты). При этом школьники усваивают материал через решение конкретных задач (подготовка текстового, графического, презентационного материала к очередному номеру газеты, в том числе – тематическому, создание конкурсного материала, участие в образовательном событии в качестве корреспондента газеты с последующим написанием статьи и другое). Процесс обучения идет без заучивания — обучаемые непроизвольно запоминают введенные знания, так как они используют их при решении конкретных лично значимых задач. Востребованность школьниками детской электронной газеты в качестве доступной оборудованной и постоянно действующей площадки для свободного самовыражения и способа достижения успеха убедительно доказывает эффективность деятельностного подхода к построению развивающего образовательного процесса.

Достижению максимального образовательно-воспитательного эффекта в процессе экологического воспитания детей посредством электронной газеты способствует наличие в газете рубрик: «Мы изучаем окружающий мир», «Эти удивительные животные», «Мы на защите экологии», «Здравушка», «Жизнь на земле» и наличие на сайте газеты страниц, освещающих участие младших школьников в экологических акциях, конкурсах и научно-практических конференциях экологической направленности.

Широкий отклик среди младших школьников получил призыв с сайта газеты к участию в Акции «Операция Белка». В течение зимы дети с родителями мастерили беличьи домики, подкармливали зверьков, приносили в редакцию газеты фотографии, рисунки, плакаты, рассказы, принимали участие в конкурсах компьютерной графики, посвящённой Акции.

Традиционно ежегодно на страницах газеты не только освещаются результаты Акции «Подкормите птиц зимой», но и объявляются конкурсы: «Птичка-невеличка», «Птицы Сибири», «Домик для птиц», которые мотивируют детей не только к созданию конкурсных рисунков, в том числе с помощью компьютерной графики, но и к участию в Акции.

Овладев первичными ИКТ-компетенциями в процессе участия в создании электронной газеты, дети начинают создавать тематические презентации в соответствии с рубриками. При этом очень важно помочь школьникам обозначить цель своей работы, проблему, на решение которой направлена их работа, или помочь им сформулировать проблемный вопрос, на который они находят ответ в процессе учебного исследования и создания презентации. И если ученики 1-2 классов всегда работают индивидуально и естественно, под руководством взрослого, то ученики 3-4 классов готовы работать в паре и максимально самостоятельно. Ярким примером такого сотрудничества стал проект учениц 4 класса «Озеленение школы». В процессе проекта девочками была проделана огромная работа:

- ✓ Выполнение расчётов по количеству необходимых растений для озеленения школы.
- ✓ Выбор подходящих мест для озеленения в школе.
- ✓ Выполнение эскизов озеленения холла с помощью компьютерной графики.
- ✓ Размещение эскизов на сайте детской электронной газеты «Сорока - Белобока».
- ✓ Разработка и выпуск листовки с обращением к жителям микрорайона о необходимости озеленения дворовых и школьной территорий с помощью компьютерной графики.
- ✓ Размещение листовок в здании школы и на сайте детской электронной газеты «Сорока – Белобока».
- ✓ Распространение листовок среди учеников и родителей и продвижение проекта, используя возможности научно-практической конференции «Мы и мир вокруг нас».
- ✓ Организация сбора цветов для озеленения школы.
- ✓ Приобретение стоек под цветы с помощью спонсоров из числа родителей.
- ✓ Оформление «зелёных уголков» согласно эскизам.
- ✓ Занесение имён участников реализации проекта в Книгу почёта на сайте газеты «Сорока – Белобока».
- ✓ Подготовка к участию в научно-практической конференции.

Проект был представлен ученической, родительской и педагогической общественности в рамках школьной и областной научно-практических конференций, где получил общественное

признание в виде дипломов победителей (ГРАН-ПРИ) и отзывов юных журналистов на странице газеты. Вот как рассказала Софья Пуль, ученица 4-В класса о проекте: «16 февраля состоялась научно-практическая конференция, на которой я работала журналистом. После каждого выступления детям задавали вопросы, и они отвечали на них очень и очень интересно. Мне даже удалось поучаствовать в одном опыте... Две девочки Алина Заврина и Арина Савенец подготовили проект «Озеленение школы», они сосчитали все кустарники и все деревья, а также они узнали, сколько человек обучается в нашей школе. После выступления я осталась в восторге...».

Таким образом, организация внеурочной деятельности младших школьников с помощью ИКТ-технологий позволила организовать под руководством учителя самостоятельную поисковую деятельность школьников по решению учебных проблем (создание презентаций, проектов, используя, в том числе, учебные тематические страницы на сайте газеты, создание графических и текстовых файлов для размещения на сайте газеты), в ходе которой у обучающихся формируются новые знания, умения, навыки, развиваются способности, познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление и другие, лично значимые качества (в том числе природоохранные компетенции) на основе принципа связи обучения с жизнью.

Организация деятельности младших школьников по созданию электронной газеты неотделима от понятия «лично ориентированное образование», такая форма работы с обучающимися аккумулируют в себе в той или иной степени все перечисленные выше педагогические технологии. Основная цель лично ориентированного образования — создание таких условий организации образовательного процесса, которые не только способствовали бы усилению познавательной мотивации каждого ребенка, развитию его интеллектуального и духовного начала, но и гарантировали бы гуманное отношение к каждому обучающемуся.

Использование лично ориентированных технологий обучения (в условиях применения средств ИКТ) способствуют созданию условий для развития у обучающихся способности к самообразованию, саморазвитию, самостоятельности и самореализации. В основе обеспечения лично ориентированного обучения при организации совместной деятельности школьников по созданию электронной газеты лежат дидактические принципы, в первую очередь позволяющие педагогу:

- формировать в детском коллективе чувство взаимного признания индивидуальной ценности каждого человека, как носителя интересного самобытного творческого опыта, приносящего пользу в общем деле;
- решать вопросы по социализации обучающихся (школьники через электронную газету





взаимодействуют не только с одноклассниками, но и с широким слоем людей, которые отличаются по интересам, возрасту, квалификации, национальности – это помогает школьникам осваивать формы социального самоопределения и социального взаимодействия, которые помогут им в будущем адаптироваться в социуме, преуспеть в будущей профессиональной деятельности);

- обеспечивать опору на индивидуальный опыт школьника, оказывая ему конкретную помощь и поддержку.

Таким образом, индивидуализация и личностная ориентация при организации деятельности школьников по созданию электронной газеты достигается за счёт того, что каждый школьник имеет возможность получить «индивидуального, в том числе виртуального, педагога», оказывающего в любой момент необходимую помощь, и получить свободу в выборе темпа, продолжительности работы с тем или иным материалом, в выборе стратегии и «траектории» работы.

Познакомиться с продуктом творческой деятельности младших школьников - детской электронной газетой «Сорока-Белобок» можно на сайте газеты <http://soroka-beloboka-2.jimdo.com>

#### Литература

1. Матюшкин А.М. Концепция творческой одарённости. Доклад на заседании коллегии Государственного комитета СССР по народному образованию 7 апреля 1989 г.
2. Савенков А.И. Основные подходы к разработке концепции одаренности // Педагогика. - 1998. - №3.- С. 24-27